Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»
(МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»
(МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»)

Принято на заседании Совета МАДОУ
Протокол от 15.07.2021 г. № 4

Утвержден приказом
от 15.07.2021г № 111

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» по итогам 2020/21 учебного года

п. Сосновка, 2021

Уважаемые родители, педагоги, партнеры, друзья нашего образовательного учреждения!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором мы подводим итоги деятельности Нашего детского сада за **2020-2021** учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **Информационная справка…..3**
2. **Особенности образовательного процесса…..5**
3. **Условия осуществления воспитательно-образовательной деятельности…..10**
4. **Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»…..15**
5. **Кадровый потенциал…..22**
6. **Работа с социальными партнерами…..25**
7. **Административная и финансово-экономическая деятельность…..27**
8. **Перспективы и планы развития…..29**

1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» (**МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»**).

Учредитель: Комитет по образованию администрации Белоярского района

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Статус: муниципальное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 86Л01 № 0002115 от 07.03.2017 года Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Срок действия – бессрочно.

Местонахождение и социальное окружение: МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» расположен в центре посёлка, является единственным дошкольным учреждением в трассовом посёлке Сосновка. Решением приёмной комиссии Исполнительного комитета Берёзовского районного Совета народных депутатов от 30 ноября 1987 № 227 года было принято здание детского сада на 100 мест и передано на баланс Сосновского линейно-производственного управления.

Адрес: 628177, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Белоярский р-н, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 9

Год постройки нового здания: 2007г. Здание МАДОУ построено по типовому проекту.

Телефон: (34670) 46-6-50, 46-6-20

E-mail: info@alenushka86.ru	**Сайт:** **https://alenushka86.nubex.ru/**

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Заведующая: Костенко Елена Ивановна.

Старший воспитатель: Салтыкова Ирина Георгиевна.

Заведующий хозяйством: Лапина Мария Сергеевна.

Структура и количество групп.

Плановая наполняемость (по муниципальному заданию) на 2020-2021 учебный год составляла - 135 мест, фактическая наполняемость на 1 сентября 2020 года составила 132 воспитанника, функционировало 6 групп:

Возраст	Вид	Направленность	Кол-во	Наполняемость	
				начало уч. года	конец уч. года
1,5-3 года	Первая младшая группа	Общеразвивающая	1	16	20
3-4 года	Вторая младшая группа	Общеразвивающая	1	17	24
4-5 лет	Средняя группа	Общеразвивающая	1	24	20
5-6 лет	Старшая группа	Общеразвивающая	1	19	19
6-7 лет	Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	1	45	45

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: воспитательно-образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2021 г № 188

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 (до 31.12.2020 года), СанПиН 2.4.3648-20 (с 01.01.2021 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» реализует ООП ДО с опорой на примерную основную образовательную программу **«От рождения до школы»,** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой на русском языке.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Так же при реализации ООП ДО - МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» предусмотрено парциальное использование программ:

- **«Цветные ладошки»** авторская программа И.А. Лыковой;

- **«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»** О.С. Ушаковой,

- **«Конструирование и художественный труд в детском саду»** Л.В. Куцаковой;

- **«Основы безопасности детей»** под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- **«Юный эколог»** С.Н. Николаевой;
- **«Ладушки»** И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- **«Социокультурные истоки»** И.А. Кузьмин; А.В. Камкин.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика (в летний период – на улице), физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой (по 1 на свежем воздухе),
дни и недели здоровья, спортивные праздники, в т.ч. совместно с родителями, спортивные кружки, спортивные развлечения; консультации для родителей

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; фитотерапия: (лук, чеснок, лимон) в период обострения респираторных заболеваний; консультации для родителей; прививочные мероприятия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, проводятся тематические беседу, родительские собрания.

Мы сделали системой следующие принципы оздоровления детей: босохождение, воздушные процедуры, занятия физической культурой. Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Целью коррекционной работы является создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

В 2020-2021 учебном году решались следующие **задачи:**

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня педагогов МАДОУ
6. Дополнение оснащения кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога дидактическимииграми, пособиями, методической литературой.

Ожидаемый планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям – в 2020-2021 учебном году достигнут.

В МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» в 2020-2021 учебном году занятия учителя-логопеда посещало 25 детей старшей и подготовительных групп. Руководствуясь рабочей программой большинство выпускников пошли в школу с нормой речевого развития.

При совместном с воспитателями планировании воспитательно-образовательной и коррекционной работы, специалистами большое внимание было уделено игровой подаче материала и использованию нетрадиционных методов и приёмов речевого развития.

Коррекционно-образовательный процесс осуществлялся с 15.09.2020 по 01.05.2021 года. За этот период была проведена большая работа с воспитателями по планированию и коррекции речевых нарушений воспитанников. Продолжено внедрение нетрадиционных методов работы в группах по коррекции речи, развитию мелкой моторики дошкольников с нарушениями речи.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» с семьями наших воспитанников

– установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Планируя ту или иную форму работы, мы как педагоги всегда исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого предпочтительны следующие требования к формам взаимодействия: ***оригинальность, востребованность, интерактивность.***

В последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада. В нашем саду мы используем разнообразные современные формы работы с родителями.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания, в т.ч. и в нетрадиционной форме: дискуссии, круглые столы, «Вы спрашивали – мы отвечаем»…;

– индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам, предложенным сотрудниками ДОУ или родителями;

– организация и проведения праздников с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

–информационная открытость: подача информации для родителей в групповых помещения – в виде консультаций, объявлений, приглашений, объявления результатов и др, на информационных и наглядных стендах в МАДОУ; на сайте учреждения;

– помощь родителей в организации развлечений, праздников (оформление), организация экскурсий к социальным партнерам МАДОУ, участие в садовских, , муниципальных мероприятиях, конкурсах, выставках;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры WhatsApp и Viber, что стало незаменимым помощником в период пандемии и после – для дистанционного общения, помощи родителям в воспитании.

Ежегодно заполняется социальный паспорт семей воспитанников МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	92	100%
Полная	84	91%
Неполная	8	9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	31%
Два ребенка	38	41%
Три ребенка и более	26	28%

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

В течение года педагогический коллектив постоянно информировался о новинках методической литературы, о современных инновационных программах и педагогических технологиях, о новых требованиях к дошкольному образованию. Методический комплект для реализации образовательной программы представлен перечнем необходимых средств обучения: методические и наглядные пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, дидактические, развивающие и настольно-печатные игровые пособия. В течение года учебно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополнялось и обновлялось.

Функционирование информационной образовательной среды для организации управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается использованием информационно-коммуникативной сети Интернет.

В МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» имеются технические средства обучения:

- мультимедийная система,
- музыкальный центр,
- компьютер,
- ноутбук,
- принтеры,
- сканер,
- в кабинете старшего воспитателя, в методическом кабинете имеется доступ к Интернет-ресурсу.

Традиционно в группах пополняется библиотека художественной и методической литературы, пополняется РППС групп, в том числе совместно в родителями.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Обеспечение безопасности участников воспитательно-образовательного процесса ведется в двух направлениях:

- обучение навыкам безопасного поведения;

- обеспечение безопасности средствами физической охраны и антитеррористической защищенности.

По первому направлению ежегодно традиционно ведется большая работа. Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2020– 2021 учебном году и на протяжении ряда лет не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

В МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» создан и полноценно работает уголок ПДД, в которой проводятся специальные беседы, занятия по дорожной безопасности. Ежегодной традицией стали учебные эвакуации, акции, конкурсы, развлечения и праздники, во время которых в игровой форме до детей доносятся основы безопасного поведения.

Большое внимание в детском саду уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. В МАДОУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников ввоспитательно-образовательного процесса.

Безопасность детей и образовательного процесса обеспечивается благодаря созданной и контролируемой безопасной среде. Проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда. В ДОУ оформлена наглядность на площадке для детей по пожарной и антитеррористической безопасности, также в открытом доступе оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

По второму направлению безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору с ООО "Югра-Безопасность". Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– ручным металлоискателем;

– металлическими входными дверями.

Физическая охрана осуществляется ООО "Югра-Безопасность". На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения и 3 внутри детского сада.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МАДОУ имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БРБ «Белоярская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет, 2 изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами, вакцинация проводится в соответствии с Национальным календарем прививок.

Заболеваемость (пропуск по болезни)

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	120	1489	12
2020/2021	118	1562	13

Заболеваемость

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		ОРЗ и ОРВИ	Бронхит	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	120	96	50	0	1	93
2020/2021	118	59	34	0	0	51

Анализ групп здоровья:

Год	Списочный состав воспи-танников	Количество воспитанников				
		1-я основная группа	2-я основная группа	1-я подготовительная группа	2-я подготовительная группа	3-я подготовительная группа
2019-2020	122	15	78			
2020 - 2021	102	11	78			

3.4. Качество и организация питания.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Оказание услуг по организации горячего питания воспитанников МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» осуществляется самостоятельно. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям **СанПиН 2.3/2.4.3590-20**.

Организация питания в МАДОУ «Детский сад «Аленушка» проходит по примерному цикличному 10-дневному меню, которое разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день.

В МАДОУ «Детский сад «Аленушка» сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и комиссия по питанию. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ «Детский сад «Аленушка» были организованы:

- производственные совещания по организации питания в учреждении;
- мероприятия, посвященные здоровой пище, в которых приняли участие педагоги, дети, родители.

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Организация питания в течение года соответствовала норме, благодаря: сбалансированности питания в соответствии с действующими нормами; организации второго завтрака; введению овощей и фруктов в обед и полдник круглый год.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей с открытия детского сада.

4. Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад «Аленушка»

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных мероприятий:

Участие педагогов в конкурсах международного, всероссийского, областного, городского,районного уровня в 2020 – 2021 учебном году

Уровень участия	Наименование конкурса	Место проведения	Участник	Результат
Арабова Зульфия Фейзуллаевна				
Всероссийский	Всероссийская викторина «Экология моей планеты»	Всероссийский портал педагога	Ребенок	Диплом 1 место
Международный	Международная олимпиада «На знание н норм и правил по ОТ и ТБ в ДОУ»	Всероссийский портал педагога	Педагог	Диплом 1 место
Международный	Международная олимпиада «Юные дарования»	Всероссийский портал педагога	Ребенок	Диплом 1 место
Региональный	Региональный конкурс «Экология моей планеты»	Всероссийский портал педагога	Ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы теории и методики ДО»	Всероссийский портал педагога	Педагог	Диплом 2 место
Муниципальный	VII муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Аукцион педагогических идей»	г. Белоярский	Педагог	Диплом 2 место
Демьяненко Альбина Юрьевна				
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности « «Безопасность глазами детей»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	2 ребенка	Диплом 1 и 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и юношества «Пасхальное яйцо 2021»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	2 ребенка	Диплом 1 и 2 место

Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина «Здравствуй, весна!»	Образовательный портал Дом педагога	Ребенок	Диплом 1 место
Международный	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный образовательный портал «Престиж»	Ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Математические шарады для малышей»	Образовательный портал Дом педагога	Ребенок	Диплом 1 место
Игнатьева Татьяна Вячеславовна				
Международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	ВПО «Доверие»	Ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский	XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	ПедТест	Педагог	Диплом 3 место
Ильдеркина Нина Михайловна				
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС России»	2 ребенка	Диплом 1 и 2 место
Международный	Международный конкурс «Поделки к новому году»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3 ребенка	Диплом 1 и 2 место
Международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Конструирование и моделирование»	Международный образовательное издание «Шаг вперед»	Ребенок	Диплом 1 место
Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения методика» номинация «Конспект НОД для детей дошкольного возраста»	Федеральный инновационный центр «Эталон»	Педагог	Диплом 1 место
Международный	Международный конкурс поделок и рисунков «Пасха, яйца, куличи»	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Ребенок	Диплом 1 место

Кузьминых Мария Александровна				
Международный	Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая»	Портал «Мир олимпиад»	Ребенок	Диплом 1 место
Кутенева Наталья Викторовна				
Международный	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста Соволимп онлайн «Социокультурные истоки»	Международный образовательный портал «Совушка»	Ребенок	Диплом 2 место
Кириллова Роза Александровна				
Всероссийский	Всероссийский профессионально-педагогический конкурс в номинации «Конспект занятия»	Педпроект.рф	Педагог	Диплом, I место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональной компетенции учителя-логопеда»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Педагог	Диплом, I место
Всероссийский	Всероссийский профессионально-педагогический конкурс «Конспект Занятия» Публикация «Конспект логопедического занятия в старшей группе по развитию лексико-грамматических категорий. Транспорт. Правила дорожного движения»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Педагог	Диплом 3 место Сертификат о публикации
Кирилюк Инна Андреевна				
Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Я помню! Я горжусь!»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Праздники нашей страны»	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Музыкальные инструменты»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Ребенок	Диплом 1 место

Региональный	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Музыкальные инструменты»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Ребенок	Диплом 1 место
Лемберг Елена Николаевна				
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»	Федеральное агентство «Образование.ру»	Педагог	Диплом, 2 место
Салтыкова Ирина Георгиевна				
Международный	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста Соволимп онлайн «Здоровье и безопасный образ жизни»	Международный образовательный портал «Совушка»	Ребенок	Диплом 1 место
Международный	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста Соволимп онлайн «Леголенд»	Международный образовательный портал «Совушка»	Ребенок	Диплом 1 место
Международный	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста Соволимп онлайн «Насекомые России»	Международный образовательный портал «Совушка»	Ребенок	Диплом 1 место

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

Имидж детского сада – эмоционально окрашенный образ учреждения, часто сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать определенное психологическое влияние на конкретные группы социума. Для создания положительного имиджа важны все аспекты деятельности. Также необходимо помнить, что имидж – явление корпоративное, и его результат определяют все члены коллектива.

МАДОУ «Детский сад «Аленушка» как дошкольное учреждение – открытая социально-педагогическая система, о которой всё чаще говорят как о сфере услуг, употребляя слово «конкурентоспособность», «сегмент рынка», «образовательная услуга» и т.д.

Важным аспектом формирования благоприятного мнения о дошкольном учреждении является создание благоприятной эмоциональной, воспитательно-образовательной среды, пространства, в котором будет комфортно всем участникам образовательных отношений, да и отношение социальных партнеров, учредителя к ДОУ – тоже немаловажный факт.

Однако нужно понимать, что основа всего - люди, т.е. руководитель, педагоги, обслуживающий персонал. Важно, чтобы детский сад стал вторым домом для детишек, и сюда с радостью приходили бы как в группы, так и на работу. Не менее важно, чтобы родителя видели в нас, сотрудниках МАДОУ «Детский сад «Аленушка» своих единомышленников, а самое главное – профессионалов, готовых помочь в любую минуту, ответить на любой вопрос.

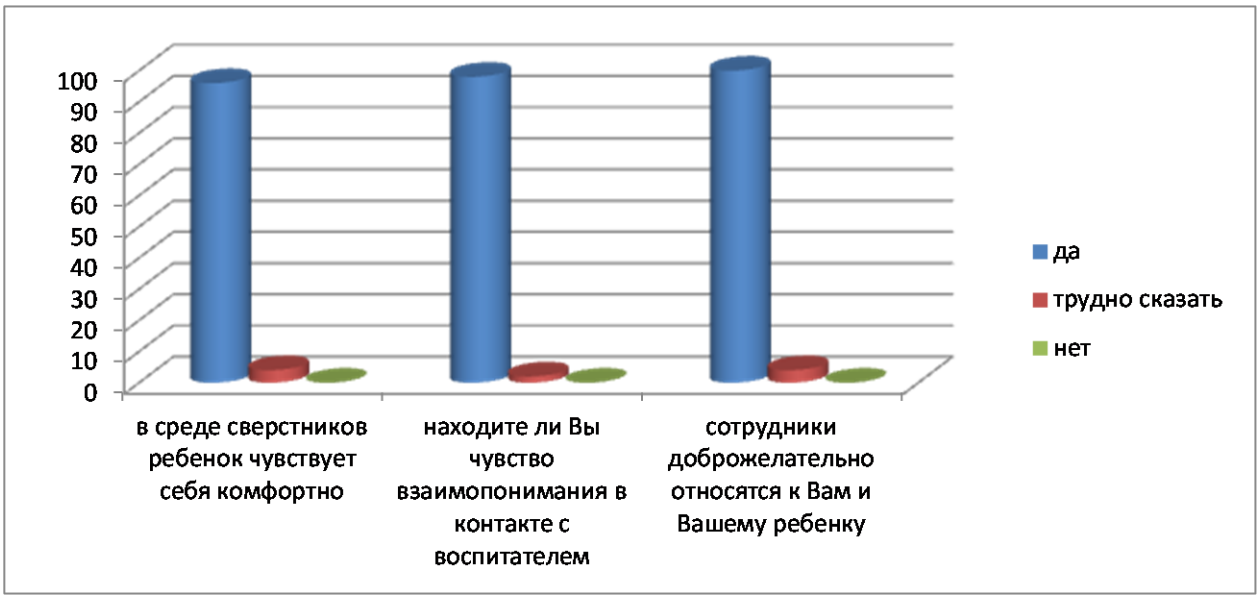
Работа по созданию и поддержанию положительного имиджа о МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» ведется постоянно, начиная от оформления помещений детского сада, групповых комнат, высокого уровня квалификации

педагогического и вспомогательного персонала, вдумчивого и компетентного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» работает внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

При оценивании эффективности и качества работы, педагогами ежегодно проводится анкетирование родителей на удовлетворённость работой МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»

В 2020 году родители дали следующую оценку нашей работе:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2020-2021 учебном году коллектив МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» работал последующим задачам:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
   - ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
   - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
   - ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно- эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
4. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно- творческой деятельности.

Для выполнения поставленных годовых задач, были проведены:

№	Мероприятия, дела	Тема
	Педагогические советы	
1	Педагогический совет №1	«Приоритетные направления работы ДО»
2	Педагогический совет №2	«Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования»
3	Педагогический совет №3	«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»
4	Педагогический совет №4	«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»
	Консультации	
1	Консультация	«Методы и приемы коммуникативных и

		игровых технологий в работе с дошкольниками»
	Консультация	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»
	Консультация	«Жизнь и здоровье дошкольника»
	Консультация	«Профессиональная компетентность педагога» «Профессия воспитатель».
	Консультация	«ИКТ в непосредственно- образовательной деятельности и режимных моментах».
	Консультация	«Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»
	Консультация	«Формы и методы взаимодействия с семьей»
	Консультация	«Знать ребенка, чтобы воспитывать»

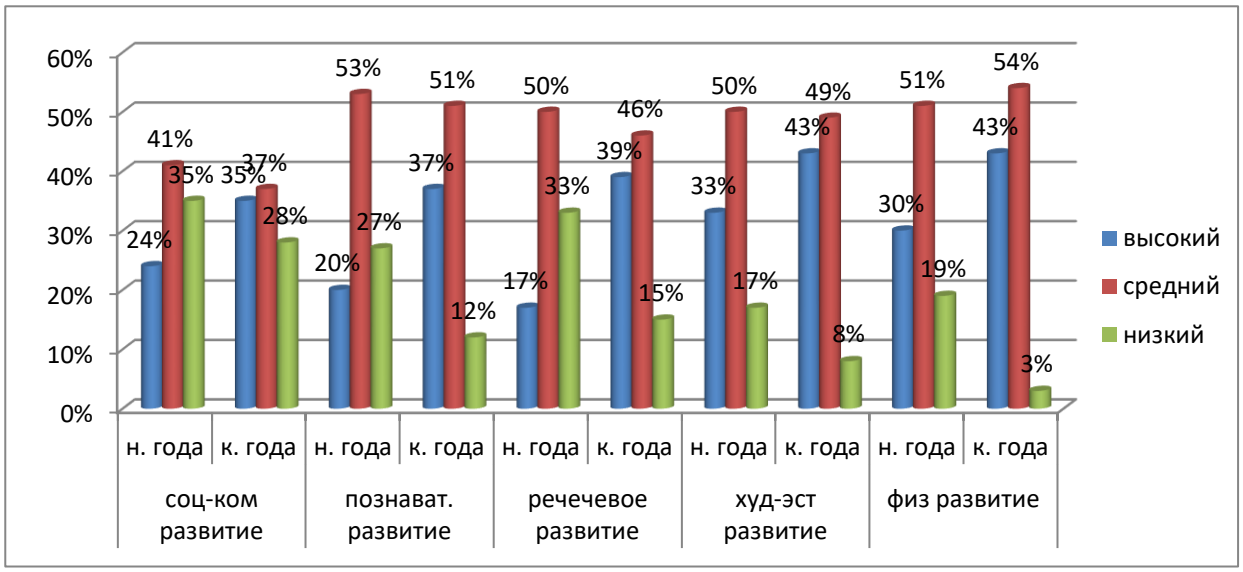
Открытые НОД		
1	Открытый НОД	«Моя безопасность – в моих руках» - (по соц-о комм-му развитию) воспитатель Лабутина к.С.
2	Открытый НОД	по соц-о комм-му развитию - патриотическое воспитание воспитатель Салахова Ф.С.
3	Открытый НОД	по соц-о комм-му развитию трудовое воспитание воспитатель Демьяненко А.Ю.
4	Открытый НОД	(по соц-о комм-му развитию)- коммуникативное развитие воспитатель Кутенева Н.В.
5	Открытый НОД	по худ-эстетич развитию – Аппликация воспитатель Игнатьева Т.В.
6	Открытый НОД	по худ-эстетич развитию - Лепка воспитатель Лемберг Е.Н.
7	Открытый НОД	по худ-эстетич развитию - Рисование
	Открытый НОД	по речевому развитию «Развитие речи дошкольников по средством театральной деятельности»
	Открытый НОД	по речевому развитию «Развитие речи детей среднего возраста посредством дидактических игр»
	Открытый НОД	по речевому развитию «Развитие фонематических процессов у детей

		дошкольного возраста»
	Открытый НОД	по познавательному развитию (Экспериментальная деятельность)
	Открытый НОД	по познавательному развитию (ФЭМП)

Семинары, практикумы:		
	Семинар-круглый стол	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
	Семинар-практикум	«Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»
	Педагогическая мастерская	Использование ИКТ в работе с семьей»
	Тренинг для педагогов	«Профилактика синдрома профессионального выгорания»
	Мастер-класс	«Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»
	Семинар	«Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»
	Круглый стол	«Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»

Анализ развития детей проводился с помощью диагностических карт по критериям, разработанным на основе пособий Верещагиной Н.В. и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.Е. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Результаты диагностики на начало 2020-2021 учебного года



Анализируя результаты освоения ООП ДО за учебный год и динамику изменений, можно отметить достаточно устойчивые показатели.

Проанализировав все проведённые мероприятия и проведя мониторинг, можно сделать вывод, что **со всеми поставленными задачами педагогический коллектив справился**.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 44 человек, из них:

– административный персонал – 3 человека;

– педагогический – 14 человек;

– обслуживающий – 27 человека.

Образовательный уровень педагогов			**Квалификационная характеристика**			**Стаж педагогической деятельности**			**Возрастной состав педагогов**		
высшее	11/14	79%	высшая	1/14	7 %	до 5 лет	2	13%	до 30 лет	1	7%
среднее специальное	3/14	21%	первая	10/14	71%	5-10 лет	3	19%	30-45 лет	10	71%
			соответствие	1/14	7 %	10-20 лет	6	38%	45-50 лет	1	7%
			б/к	2/14	15%	свыше 20 лет	5	30%	Свыше 50 лет	2	15%

Таким образом, на сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Освоение новых технологий.

Постоянное саморазвитие, профессиональный рост педагога – залог успеха в своем деле. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Наименование темы самообразования	Сроки	Форма отчетности
1	Арабова Зульфия Фейзуллаевна	Речевое развитие детей подготовительной группы по средствам дидактических игра	2020-2021	Отчет на педсовете
2	Гарайс Кристина Анатольевна	Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и	2020-2021	Отчет на педсовете

		упражнений.		
3	Гусейнова Людмила Николаевна	Русская народная сказка, как средство воспитания нравственных качеств у детей дошкольного возраста	2020-2021	Отчет на педсовете
4	Демьяненко Альбина Юрьевна	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста	2020-2021	
5	Игнатьева Татьяна Вячеславовна	Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста через использование элементов здоровьесберегающих технологий	2020-2021	Отчет на педсовете
6	Ильдеркина Нина Михайловна	Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста	2020-2021	Отчет на педсовете
7	Кириллова Роза Александровна	Развитие речи детей дошкольного возраста	2020-2021	Отчет на педсовете
8	Кирилюк Инна Андреевна	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах	2020-2021	Отчет на педсовете
9	Кузьминых Мария Александровна	Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста в ДОУ	2020-2021	Отчет на педсовете
10	Кутенёва Наталья Викторовна	Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	2020-2021	Отчет на педсовете
11	Лабутина Кристина Сергеевна	Формирование навыков педагогического мастерства	2020-2021	Отчет на педсовете
12	Медведева Елена Сергеевна	Формирование навыков педагогического мастерства	2020-2021	Отчет на педсовете
13	Салахова Фатима Сетретдиновна	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	2020-2021	Отчет на педсовете
14	Салтыкова Ирина Георгиевна	Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО	2020-2021	Отчет на педсовете
15	Турова Разалия Ренатовна	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования	2020-2021	Отчет на педсовете

16	Тарлина Евгения Юрьевна	Нетрадиционное рисование «Радуга красок»	2020-2021	Отчет на педсовете

6. Работа с социумом

Для успешной работы по воспитанию и обучению детей, МКДОУ д/с №2 «Алиса» постоянно сотрудничает с такими социальными институтами как:

- СОШ п. Сосновка;
- Детская школа искусств;
- Сосновская амбулатория;
- ДК«Меридиан»;
- «Центроспас Югория» п. Сосновка;
- Сосновское ЛПУ МГ;

В МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» были проведены месячники:

- по пожарной безопасности

В течение месяца была проанализирована противопожарная обстановка в МАДОУ, составлен план мероприятий по пожарной безопасности с сотрудниками, детьми и их родителями. Педагоги творчески подошли к такой важной и нужной теме, как пожарная безопасность. Воспитатели учли возможности и знания своих воспитанников и старались построить свою работу таким образом, чтобы ребятам было не только интересно,а самое главное, чтобы они запомнили правила пожарной безопасности.

Был оформлен уголок по правилам поведения и пожарной безопасности. Разработаны памятки и консультации для сотрудников и родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения».

В работе с детьми педагоги использовали разнообразные формы: дидактические игры «Как избежать неприятностей»; занятия-беседы «Важная профессия – пожарный», «Предметы, требующие осторожного обращения»; просмотр мультфильмов на противопожарную тематику; составление творческих рассказов; ознакомление с научно-популярной и художественной литературой; подвижные игры «Пожарные на учении», «Костёр», «Спички в коробке» и др.; рассматривание плакатов и иллюстраций по пожарной тематике. Дети учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар, упорно спорили: «Огонь – он друг или враг?». Было проведено учебно-тренировочное занятие по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и родителей была проведена следующая работа: беседы – минутки с детьми на тему: «Опасности на улице и во дворе», «Правила пешехода», «Моя дорожная грамота»; беседы «Где можно и где нельзя играть», «Зачем нужны дорожные знаки?»; рассматривание сюжетных картин из серии: «Безопасность на улицах города»; просмотрим мультфильмов: «Мой друг светофор»,
«Правила дорожного движения»; чтение художественной литературы; сюжетно-ролевые игры: «Перекрестки нашего района», «Водители-пешеходы»; дидактические и настольно-печатные игры. С детьми старшего дошкольного возраста была проведена викторина по правилам дорожного движения.

Результатом сотрудничества с организациями является: всестороннее развитие ребенка, формирование основ базовой культуры личности, подготовкак жизни в современном обществе, социальная адаптация.

7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

7.1. Административно-хозяйственная деятельность

В соответствии с анализом исходного состояния детского сада, спецификой контингента детей, потребностями родителей был скорректирован годовой план работы на 2020-2021 учебный год, при его составлении коллектив дошкольного учреждения учитывал следующее:

- социальный заказ;
- отчет о результатах самообследования по качеству обеспечиваемого образования за 2020 год;
- программу развития МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» на 2018-2023 годы.

В программу административно- хозяйственной деятельности включены мероприятия по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, соблюдению графика режима работы МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка», контроль за соблюдением правилвнутреннего трудового распорядка сотрудниками. Здесь же ежегодно проводится анализ состояния территории, составление плана по текущему ремонту.

Составление тарификации, расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости, утверждение штатного расписания планируются и проводятся перед наступлением нового учебного года, корректируются и утверждаются документы нормативно-правовой базы ДОУ, локальные акты, программы педагогов и специалистов.

Организация работы по питанию – еще одно направление административно-хозяйственного спектра. Здесь МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» руководствуется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

Ежегодно разрабатывается и утверждается ежедневное 10-дневное меню, направленное на 5-разовое сбалансированное питание. Все документы, комиссии, журналы ведутся в соответствии с нормативными документами.

Исходя из анализа административно-хозяйственной деятельности в 2020-2021 учебном году, запланированные мероприятия выполнены.

Административно-хозяйственная деятельность и ее планирование традиционно отражены в годовом плане работы МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка».

7.2. Бюджетное финансирование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ **«Об образовании в РФ»** ст.41 п.8.

Финансирование осуществляется за счет муниципальных и бюджетных средств (муниципальное задание) и собственных средств (родительская оплата). Финансовая политика 2020-2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии.

9. Перспективы и планы развития.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Цель работы и годовые задачи сформулированы на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» за прошедший учебный год.

.

Цель и задачи на 2021 -2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с ихвозрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Организация физкультурно - оздоровительной работы в МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.
2. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.
3. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МАДОУ в соответствии с ФГОС.
4. Развитие у обучающихся интереса к техническому конструированию, развитие технического изобретательства и конструкторских навыков.
5. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях

Основные направления развития МАДОУ на 2021-2022 учебный год.

1. Сетевое и профессиональное взаимодействие с другими ДОУ, социальными партнерами в рамках совместных мероприятий, тесных связей, работы методических объединений воспитателей и специалистов ДОУ Белоярского района.
2. Освоение и внедрение в практику современных педагогических технологий обучения, воспитания (в том числе, детей раннего возраста).
3. Аттестация педагогов (по плану).
4. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
5. Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнерами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности.
6. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

Уважаемые родители, педагоги, партнеры, друзья нашего образовательного учреждения!

Мы благодарим вас за плодотворное сотрудничество и надеемся, что в следующем учебном году наше общение продолжится в полной мере.

Надеемся, что смогли ответить на все вопросы.

Нам интересно ваше мнение.